

## **História – profª Berenice**

### **Orientações de estudo - 9º ano**

Retomamos nossas aulas em 17/08, 2ª feira. Isto nos fez rever o calendário de nossas atividades do trimestre:

- a) Nossa avaliação diferenciada baseada na leitura do livro paradidático não será realizada como atividade para avaliação do 2º trimestre. Vamos rever juntos a realização deste trabalho.
- b) Uma avaliação tradicional será realizada em 31/08, 2ª feira
- c) O conteúdo da avaliação será a matéria trabalhada até o momento, com ênfase nos conteúdos mais recentes.
- d) Seguem exercícios de revisão que serão corrigidos no nosso segundo dia de aula, 20 /08, 5ª feira. Faça os exercícios com atenção no seu caderno de História, consultando suas anotações / fichas sempre que necessário. Fazendo isto você com certeza estará bem preparado para nossa avaliação.

#### **Exercícios de revisão.**

1. Capitalismo e socialismo são duas palavras-chaves do mundo contemporâneo. São formas de organização da vida humana que apresentam diferenças significativas. Quais são estas diferenças?
2. As diferenças entre capitalismo e socialismo criaram um tempo de tensão mundial conhecido como “guerra fria”. Faça um pequeno texto explicando este fato histórico. Explique o que é, países envolvidos, tempo de duração, etc.
3. O aparecimento dos ideais socialistas está intimamente ligado à Revolução Industrial. Como relacionar estes dois fatos da História?
4. A história da industrialização pode ser dividida em dois momentos fundamentais: a 1ª e a 2ª revoluções industriais. Faça um quadro estabelecendo as diferenças entre estas duas revoluções no que se refere a: países envolvidos, fonte de energia, setores industriais mais desenvolvidos, etc.
5. A 2ª revolução industrial pode ser considerada uma causa do neocolonialismo.

- a) O que foi o neocolonialismo?
- b) Quais eram os países colonizadores e as áreas colonizadas?
- c) Como a industrialização gerou este fenômeno?

6. Faça um pequeno texto historicamente verdadeiro usando as expressões indicadas abaixo:

neocolonialismo - 1ª guerra mundial – indústria bélica - “Paz Armada” – Inglaterra – Alemanha

7. Sobre a 1ª guerra mundial indique:

- a) causa imediata
- b) grupos de países rivais
- c) grupo vencedor
- d) ideia básica do tratado de paz assinado no pós-guerra
- e) consequências

8. Por que afirmamos que os EUA foi o grande beneficiado pela 1ª guerra mundial?

9. A história do Brasil está sempre intimamente ligada à história mundial . Estabeleça relações entre a história de nosso país e:

- a) Poder econômico da Inglaterra no século XIX
- b) 1ª guerra mundial
- c) Guerra Fria

Centro Educacional Pioneiro	Data: _____
Nome: _____	9º ano _____ Nº _____
História – prof. Berenice	Ficha _____ Nazismo / antissemitismo

O nazismo foi uma forma de governo totalitário (ditatorial ) que caracterizou a vida política da Alemanha no período entre as duas guerras mundiais.

Este governo totalitário se caracterizou, basicamente, pela interferência do Estado (do governo) em todos os aspectos da vida do homem, com consequente ausência total de liberdade de expressão e associação; pelo militarismo; pelo expansionismo e pela ideia da superioridade racial do homem alemão, ariano.

Você deve fazer uma pesquisa sobre o tema do racismo na Alemanha nazista para ser entregue em 24 /08, 2ª feira.

Sua pesquisa deverá ser entregue à professora para **correção e avaliação**. Você pode apresentá-la impressa ou manuscrita em folha sulfite ou almaço. Não copie o texto de um livro, site ou outra fonte que você consultou. Reorganize os dados de sua pesquisa de modo a destacar as informações indicadas no roteiro a seguir. Não se esqueça de indicar as fontes utilizadas ao apresentar sua pesquisa à professora. Dê um título para sua pesquisa (seja original!)

1. O que foi o racismo nazista? Verifique: ideia da superioridade da “raça alemã”, ou “ariana” desenvolvida por Hitler no livro “ Minha Luta”.
2. Quais os grupos sociais que foram alvos de perseguição do governo nazista?
3. Os judeus constituíram o grupo que mais sofreu a discriminação racista alemã. Verifique: como se manifestou o antissemitismo nazista? Observe leis antissemitas, criação de “guetos”, organização de campos de concentração, a chamada “solução final”, o Holocausto.
4. Como o governo nazista agia com relação aos outros grupos sociais discriminados?
5. O que fazia o governo alemão para disseminar esta ideia racista? Verifique o papel da propaganda e da educação.
6. A sociedade alemã como um todo concordava com a postura do governo? O que os adversários do governo fizeram para fazer frente a estas perseguições? E os grupos discriminados, como reagiam?
7. A criação do Estado de Israel em 1948, embora uma ideia antiga, foi, em grande parte, consequência da perseguição sofrida pelos judeus na Alemanha nazista. Como foi criado o Estado de Israel? Verifique: onde foi criado, como a decisão foi tomada, conflitos resultantes.
8. Terminada a 2ª guerra mundial houve algum tipo de julgamento, punição, etc., para os membros do governo nazista envolvidos na questão da perseguição aos judeus ou outros grupos sociais? Justifique.